

Raimund Bogdanski
Ernst Roll

Schulprogramm Englisch Stufe 9

Konkretisierung Leistungsanforderungen

Am MGI obliegt es dem Fach Englisch, im Rahmen der Medienerziehung in der Stufe 9 die Hinführung zur Erstellung von PowerPoint-Präsentationen und deren Überprüfung zu übernehmen. Verabredungsgemäß soll jeder Schüler und jede Schülerin der Stufe eine PowerPoint-Präsentation in Einzelarbeit erstellen und halten.

Im Folgenden sollen diese allgemeinen Vorgaben mit dem Kernlehrplan Englisch abgeglichen, konkretisiert und in das schulinterne Curriculum eingebunden werden.

Eine PowerPoint-Präsentation gehört zum Bereich „Sonstige Leistungen im Unterricht“. Sie entspricht der Forderung des Kernlehrplans nach „längerfristig gestellte(n) komplexere(n) Aufgaben, die von den Schülerinnen und Schülern einzeln oder in der Gruppe mit einem hohem Anteil der Selbstständigkeit bearbeitet werden, um sich mit einer Themen- oder Problemstellung vertieft zu beschäftigen und zu einem Produkt zu gelangen, das ein breiteres Spektrum fremdsprachlicher Leistungsfähigkeit widerspiegelt.“ (Kernlehrplan S. 48)

Andererseits kann eine mündliche Leistungsüberprüfung eine Klassenarbeit ersetzen. Im Kernlehrplan heißt es: „Einmal im Schuljahr kann pro Fach eine Klassenarbeit durch eine andere gleichwertige Form der Leistungsüberprüfung ersetzt werden (APO SI §6Abs.8). In den modernen Fremdsprachen kann dies auch in Form einer mündlichen Leistungsüberprüfung erfolgen, wenn im Laufe des Schuljahres die Zahl von 4 schriftlichen Klassenarbeiten nicht unterschritten wird.“ Da am MGI lt. Konferenzbeschluss in der Stufe 9 nur 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr vorgesehen sind, kann eine mündliche Leistungsüberprüfung nur zusätzlich zu den Klassenarbeiten durchgeführt werden. Es erscheint daher sinnvoll, die Präsentationen unter „Sonstige Leistungen“ anzusiedeln. Sie gehören damit in den Bereich "Sprechen: zusammenhängendes Sprechen". Der Kernlehrplan fordert auch für diesen Bereich eine regelmäßige systematische Überprüfung (S. 46).

Die von Green Line behandelten Themen sind: Australia, My/Our future, Media, Human Rights. Zu jedem Thema sind nach Absprache mit der Klasse Themen für die Präsentationen zu finden. Hier sollten keine zu engen Vorgaben gemacht werden, um z. B. die Interessen der Schülerinnen und Schüler, aktuelle Ereignisse (z. B. Präsidentschaftswahlen u.a.), oder eine individuelle Schwerpunktsetzung berücksichtigen zu können. Auch soll so vermieden werden, dass Referate zum gleichen Thema mehrfach gehalten werden. Vorschläge für Themen sind:

- Aborigenes
- The Great Barrier Reef
- Aboriginal Music
- Presidential Election in the US
- The US system of government

- The Conservative and Democratic Party in the US
- House of Lords – House of Commons
- The role of the Royal Family
- Scotland and England (Scottish independence)
- Parties in Britain (Labour, Conservatives, Liberals)
- Getting a job (from a job advert to getting the job)
- Protest songs
- Racial Discrimination in the US
- Rosa Parks
- Martin Luther King – his early years

Die Dauer der Präsentation soll ca. 5 – 7 Minuten betragen. Während der Präsentation machen sich die zuhörenden Schülerinnen und Schüler Notizen und formulieren Fragen. Einige der Fragen werden nach der Präsentation im Plenum an den Referenten/die Referentin gestellt. Die Behandlung von Fragen sollte 3 Minuten nicht überschreiten.

Die PowerPoint Präsentationen und Diskussionen werden nach folgendem Schema bewertet:

1. Relevanz (Inhalt, Bearbeitung des Themas, Quellen)
4 Punkte
2. Sprache (Sprachrichtigkeit auf den Folien, sprachliche Darstellungsleistung bei der Präsentation und der Diskussion, Fachsprache)
5 Punkte
3. Technik (Umgang mit technischen Möglichkeiten, Folienerstellung, graphische Gestaltung, Texte kurz und prägnant, Lesbarkeit)
3 Punkte
4. Darstellung (freies, adressatenbezogenes Sprechen, ausführliche und souveräne Behandlung der Fragen in der Diskussion, Sachkompetenz)
3 Punkte

Die maximale Punktzahl beträgt 15 Punkte (1+). Die erreichten Punkte werden gemäß der Oberstufen-Punktwertung in Zensuren umgerechnet.