

## Überprüfung der funktional kommunikativen Kompetenz *Sprechen* anhand einer Bildbeschreibung

**Material:** Bilder aus den Standardaufgaben; Green Line 3, Unit 3: Living together



Aufgabenstellung:

1. Describe what you can see in the picture. (Anforderungsbereich I)  
→ Take notes
2. Explain what is going on. Explain what has happened. Explain what might happen. (Anforderungsbereich II)  
→ Don't forget to use the vocabulary from this unit.

## Bewertungsraster

Name: \_\_\_\_\_

	0	1	2	3	4	5									
Inhalt															
Wie ausführlich hat der Prüfling das Bild beschrieben? Beispielsweise: Background: <ul style="list-style-type: none"><li>• Living-room</li><li>• 2 girls lying on sofa talking to each other</li><li>• Sofa brown</li><li>• Description of clothes</li><li>• Small table ...</li></ul> Foreground <ul style="list-style-type: none"><li>• mother and son</li><li>• description of clothes</li><li>• description of boy (air-guitar, headphones, striped shirt, jeans, belt, long &amp; brown hair, isn't listening ...)</li><li>• description of mother (curly, long, brown hair, pink cardigan, beige t-shirt, jeans, watch, rings, annoyed, telling him off, ...)</li></ul>															
Wie sinnvoll hat der Prüfling die Situation dargestellt? <ul style="list-style-type: none"><li>• Mother is angry/ fed up</li><li>• Mother is shouting at her son</li><li>• The son isn't listening to his mother</li><li>• He only listens to music</li><li>• He sings loudly</li><li>• He isn't allowed to listen to music all day long</li><li>• He never does what he is told to do</li><li>• He is selfish</li><li>• He doesn't want to turn the music down</li></ul>															
Sprache															
Wie war seine/ihre Aussprache? Klingt die Satzmelodie Englisch?															
Wie abwechslungsreich sind seine/ihre Sätze? (z.B. Satzlänge, Wortwahl)															
Verfügbare grammatische Strukturen (Bsp. Umgang mit den Zeiten – je nach Aufgabestellung)															
Thematischer Wortschatz															
Strategie															
Der Prüfling erzählt lebhaft, frei und flüssig. Er/ sie konnte auf Nachfragen reagieren?															
Note	1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5+
Punkte	27	26	25	24	23	22	21	19	18	17	16	14	11	9	6