

Schulinternes Curriculum Englisch

basierend auf KLP Sek I – G8

Schwerpunkte der Unterrichtsarbeit / Kompetenzvermittlung

Die folgende Übersicht weist **zentrale Schwerpunkte** der Unterrichtsarbeit sowie **ergänzende Absprachen** (graue Felder) der Fachkonferenz für das jeweilige Halbjahr aus. Es ist zu beachten, dass stets alle vier Bereiche und innerhalb der Bereiche alle Kompetenzfelder bearbeitet werden (vgl. den Hinweis im KLP, S. 20: "Kompetenzen werden im Unterricht nicht einzeln und isoliert erworben, sondern in wechselnden und miteinander verknüpften Kontexten. ...[B]ei der Gestaltung von Unterrichtsvorhaben für den Kompetenzerwerb [sind] alle vier Bereiche des Faches – in jeweils unterschiedlicher Gewichtung – in ihrem Zusammenspiel zu berücksichtigen").

Projektarbeit:

- Optional: "English and Computing" (Internetrecherche und Dossier, z.B. Sportarten in den USA)

Kommunikative Kompetenzen:

- **Hörverstehen und Sprechen (an Gesprächen teilnehmen):** Diskussionen / Streitgespräche, telephone messages
- **Leseverstehen:** Informationsentnahme aus thematisch vorbereiteten Sachtexten, Figuren und Handlungsverlauf in adaptierten Erzähltexten
- **Schreiben:** Sachverhalte / Fakten darstellen, kreatives Schreiben (u.a. Geschichten ergänzen)

Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens:

- Sportarten in den USA (→ Sport)
- Argumentieren und Streitgespräche führen (→ Deutsch)

Interkulturelle Kompetenzen:

- **Orientierungswissen:** Sport / aktuelle kulturelle Ereignisse, Beziehungsprobleme in Familie und peer group, Geschichte / sightseeing
- **Werte...:** Rollenbilder und Klischees (Perspektivwechsel und szenisches Spiel)
- **Handeln in Begegnungssituationen:** Museumsbesuch, Telefongespräch

Jgst. 7: 1. Halbjahr

Kompetenzstufe A2 mit ersten Anteilen von B1 des GeR

Green Line 3, Units 1-3:

**The world of sport,
history of the UK,
family & friends**

Gesamtstundenkontingent

Obligatorik: 50 Std. (ca. 17 Std./Unit),
plus 20 Std. Freiraum

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit:

- **Aussprache/Intonation:** längere Texte sinngestaltend laut lesen, word / sentence stress
- **Wortschatz:** sports, history, computing & telephoning, arguments & conflicts, describing people
- **Grammatik:** talking about the future, past perfect, basic modal auxiliaries & substitutes, defining relative clauses, conditional clauses, reflexive / emphatic pronouns
- **Orthographie:** Wortbausteine als Rechtschreibhilfe (compounds)

Texte und Medien (Lektüre, Film, etc.):

- DVD-Filmsequenzen zum LB: **Action UK!**

Methodische Kompetenzen:

- **Leseverstehen:** reading for gist / detail
- **Hörverstehen und Sprechen:** Diskussionen verstehen und führen
- **Schreiben:** Texte strukturieren (z.B. notes, 'W'-questions), Textüberarbeitung (z.B. connectives)
- **Umgang mit Texten/Medien:** Internetrecherche und Textverarbeitung (kleines Dossier)
- **Sprachenlernen:** Wörterbucharbeit (zweisprachiges Wörterbuch)

Leistungsfeststellungen:

- **Klassenarbeiten:** 3 (erste Orientierung an den Testformaten zentraler Prüfungen)
- **Überprüfung sprachlicher Mittel:** regelmäßige Wortschatzüberprüfungen
- *Beispiel für Überprüfung der Kompetenzerreichung im Bereich der sonstigen Leistungen siehe Anhang (Bildbeschreibung)*

Schulinternes Curriculum Englisch

basierend auf KLP Sek I – G8

Schwerpunkte der Unterrichtsarbeit / Kompetenzvermittlung

Die folgende Übersicht weist **zentrale Schwerpunkte** der Unterrichtsarbeit sowie **ergänzende Absprachen** (graue Felder) der Fachkonferenz für das jeweilige Halbjahr aus. Es ist zu beachten, dass stets alle vier Bereiche und innerhalb der Bereiche alle Kompetenzfelder bearbeitet werden (vgl. den Hinweis im KLP, S. 20: "Kompetenzen werden im Unterricht nicht einzeln und isoliert erworben, sondern in wechselnden und miteinander verknüpften Kontexten. ...[B]ei der Gestaltung von Unterrichtsvorhaben für den Kompetenzerwerb [sind] alle vier Bereiche des Faches – in jeweils unterschiedlicher Gewichtung – in ihrem Zusammenspiel zu berücksichtigen").

Projektarbeit:

- ggf. British regions and climate

Kommunikative Kompetenzen:

- **Hörverstehen und Sprechen:** small talk, Buch- / Filmempfehlungen, bildgestützte Präsentation von Arbeitsergebnissen
- **Leseverstehen und Schreiben:** Sach- und Gebrauchstexte (Zeitungsbericht, Werbetexte, Reiseempfehlung)
- **Mediation:** Sprachmittlung auf Reisen

Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens:

- Reiseberichte (→ Deutsch)
- Advertising (→ Kunst, Deutsch)

Interkulturelle Kompetenzen:

- **Orientierungswissen:** Mediennutzung in der Freizeit (Soaps), regions of the UK and travel, Migration, Kinderarbeit in Pakistan
- **Werte...:** Vorurteile / Klischees in den Medien
- **Handeln in Begegnungssituationen:** travelling and small talk, Höflichkeitsformeln

Jgst. 7: 2. Halbjahr

Kompetenzstufe A2 mit geringen Anteilen von B1 des GeR

Green Line 3, Units 4-6:
**Regions of the UK,
Travel,
The Media**

Gesamtstundenkontingent

Obligatorik: 45 Std. (ca. 15 Std./Unit),
plus 20 Std. Freiraum

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit:

- **Aussprache/Intonation:** Regionale Aussprachevarianten des BE
- **Wortschatz:** Medien, regions and travel, false friends, Hilfe geben und annehmen, sich entschuldigen
- **Grammatik:** Aktiv – Passiv, abstract nouns / Artikel
- **Orthographie:** eigene Fehlerschwerpunkte erkennen und bearbeiten

Texte und Medien (Lektüre, Film, etc.):

- Präsentation "My favourite book or film" [in der Summe ca. 5 Std. Anteil am Freiraum]
- (optional:) *Around the World in Eighty Days* (easy reader)

Methodische Kompetenzen:

- **Leseverstehen:** skimming and scanning, Textmarkierungen
- **Hörverstehen:** listening for gist and detail
- **Sprechen und Schreiben:** Texte strukturieren, Modelltexte nutzen
- **Umgang mit Texten/Medien:** Wirkung und Gestaltung von Werbung und Zeitungsartikeln
- **Sprachenlernen:** presentation skills
- **Verstärktes Lesekompetenztraining im Blick auf die LSE in Jgst. 8.2**

Leistungsfeststellungen:

- **Klassenarbeiten:** 3
- **Überprüfung sprachlicher Mittel:** regelmäßige Wortschatzüberprüfungen (z.B. cloze texts)